

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | | |
|-----|-----------------------------------|---|
| 1.1 | Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI |
| 1.2 | Facultatea/Departamentul | FACULTATEA DE SOCIOLOGIE SI ASISTENTA SOCIALA |
| 1.3 | Catedra | DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE |
| 1.4 | Domeniul de studii | SOCIOLOGIE |
| 1.5 | Ciclul de studii | MASTER |
| 1.6 | Programul de studii/Calificarea | STUDII DE SECURITATE |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | | |
|-----|------------------------------------|----|--|---|-----------------------|---|-------------------------|-------------|
| 2.1 | Denumirea disciplinei | | Modul analiza informațiilor: Analiza informațiilor ca proces | | | | | |
| 2.2 | Titularul activităților de curs | | | | | | | |
| 2.3 | Titularul activităților de seminar | | | | | | | |
| 2.4 | Anul de studiu | II | 2.5 Semestrul | I | 2.6 Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | Obligatoriu |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | | |
|--|------------------------------------|----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 | Număr de ore pe săptămână | 2 | din care: 3.2 curs | 1 | 3.3 seminar/laborator | 1 |
| 3.4 | Total ore din planul de învățământ | 28 | din care: 3.5 curs | 14 | 3.6 seminar/laborator | 14 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | | |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | | 40 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | | 40 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | | 40 |
| Tutoriat | | | | | | |
| Examinări | | | | | | 2 |
| Alte activități | | | | | | |
| 3.7 | Total ore studiu individual | | | | | 122 |
| 3.9 | Total ore pe semestru | | | | | 150 |
| 3.10 | Numărul de credite | | | | | 6 |

| | | |
|-----|---------------|---|
| 4.1 | de curriculum | - |
| 4.2 | de competențe | - |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | | |
|------|--|---|
| 5.1. | de desfășurare a cursului | - |
| 5.2. | de desfășurare a seminarului/laboratorului | - este de preferat să se desfășoare în laboratorul de informatică |

6. Competențele specifice acumulate

| |
|--|
| |
|--|

| | |
|--------------------------------|--|
| Competente profesionale | Cunoașterea și înțelegerea principalelor problematici și concepte ale disciplinei Explicarea și interpretarea principalelor procese și fenomene care fac obiectul materiei studiate |
| Competente transversale | Dezvoltare personală și profesională Dezvoltarea capacităților de inițiere și derulare a unei analize cu informații specifice domeniului studiat Autonomie și responsabilitate Dezvoltarea capacității de a evalua critic datele implicate în analiză |

| | |
|--|--|
| 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate) | |
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Scopul principal al cursului îl constituie familiarizarea cursanților cu procesul de intelligence și cu abordările în analiza de intelligence. |
| 7.2 Obiectivele specifice | Înțelegerea caracterului secvențial al procesului de intelligence. Cunoașterea derulării etapelor procesului de intelligence. |

8. Conținuturi

| Curs | Metode de predare | Observații |
|---|---|------------|
| <p>Procesul de intelligence - parte a procesului de decizie; Fazele procesului de decizie; Particularități în domeniul intelligence; Provocări în domeniul OSINT; Categoriile de date; Validarea surselor deschise; Relația intelligence - factor de decizie; Rolul analizei în activitatea de informații; Abordări în analiza OSINT; Gândirea critică.</p> | Prelegeri, expunerea unor studii de caz | |
| <p>Bibliografia</p> <ol style="list-style-type: none"> *** <i>NATO Open Source Intelligence Handbook</i>, noiembrie 2001, disponibil la http://www.oss.net/dynamaster/file_archive/030201/ca5fb66734f540fbb48f6ef759b258c/NATO%20OSINT%20HANDBOOK%20V1.2%20-%20Jan%202002.pdf, accesat la 20.06.2016 *** <i>DEX - Dicționarul Explicativ al Limbii Române</i>, Academia Română, Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan - Al. Rosetti”, București, Editura Univers Enciclopedic Gold, 2012 *** <i>Criminal Intelligence. Manual for Front-line Law Enforcement</i>, UNITED NATIONS OFFICE ON DRUGS AND CRIME Vienna, United Nations, New York, 2010 BEAN, Hamilton, „The Paradox of Open Source: An Interview with Douglas J. Naquin”, în <i>International Journal of Intelligence and Counterintelligence</i>, vol. 27, nr. 1, 2014, pp. 42-57, disponibil la | | |

<http://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1080/08850607.2014.842797>, accesat la 20.06.2016

5. BESOMBES, J., Nimier, V., L. CHOLVY, „Information evaluation in fusion using information correlation”, 2009, disponibil online la <https://pdfs.semanticscholar.org/ea34/a0bbe0f6e57df19192bc48da21d5f182bb14.pdf>.
6. BRIGS, Sandra, Baiba PETERSONE, Karlis SMITS, „Manual de metode folosite în planificarea politicilor publice și evaluarea impactului”, Secretariatul General al Guvernului României, București, 2006, disponibil la <http://www.mcsi.ro/Minister/Despre-MCSI/Unitatea-de-Politici-Publice/Documente-suport/manual-de-metode-in-planificarea-pp-si-evaluarea-i>, accesat la 29.06.2015
7. BUZAN, Tony, *The Mind Map Book*, Pearson Education Group, UK, 2006
8. BUZAN, Tony, *The Ultimate Book of Mind Map*, Harper Collins Publishers, UK, 2012
9. FLEISCHER, Craig S., Babette E. BENSOUSSAN, *Strategic and Competitive Analysis. Methods and Techniques for Analysing Business Competition*, Upper Saddle River, NJ, Prentice Hall, 2003.
10. GEORGE, Roger Z, Robert D. KLINE, *Intelligence and the National Security Strategist*, disponibil la: <http://books.google.ro>
11. HALL, Wayne Michael, Gary CITRENBAAUM, *Intelligence analysis: How to think in complex environments*, Praeger, 2010
12. HERBERT, Matthew, „The Motley of Intelligence Analysis: Getting over the Idea of a Professional Model”, în *International Journal of Intelligence and CounterIntelligence*, vol. 26, nr. 4, 2013, pp. 652-665, disponibil la <http://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1080/08850607.2013.807188>, accesat la 20.06.2016
13. HEUER, Richards J., Jr., *Psychology of Intelligence Analysis, Center for the Study of Intelligence*, Central Intelligence Agency, 1999, disponibil la <https://www.cia.gov/library/center-for-the-study-of-intelligence/csi-publications/books-and-monographs/psychology-of-intelligence-analysis/PsychofIntelNew.pdf>, accesat la 20.06.2016.
14. HEUER, Richards J., Jr., Randolph H. PHERSON, *Structured Analytic Techniques for Intelligence Analysis*, Washington D.C., CQ Press, 2011
15. KERBEL, Josh, „Lost for Words: The Intelligence Community’s Struggle to Find its Voice”, *Parameters*, 2008, pp. 102-112, apud Matthew Herbert, „The Motley of Intelligence Analysis: Getting over the Idea of a Professional Model”, în *International Journal of Intelligence and CounterIntelligence*, vol. 26, nr. 4, 2013, disponibil la <http://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1080/08850607.2013.807188>, accesat la 20.06.2016
16. MATHAMS, Robert Harry, „The Intelligence Analyst’s Notebook”, în Douglas H. Dearth și R. Thomas Goodden (ed.), *Strategic Intelligence: Theory and Application*, ediția a II-a, Washington D.C., JMITC, 1995
17. MURLEY, Diane, „Technology for Everyone: Mind Mapping Complex Information”, în *Law Library Journal*, vol. 99, nr. 1, 2007, pp. 175-183.
18. PALLARIS, Chris, „Open Source Intelligence (OSINT) and the Future of IR Librarianship”, pentru a 19-a conferință EINIRAS - International Relations and Security Network, Madrid, Spania, 18 septembrie 2009, disponibil la <http://www.ugr.es/~victorhs/iempresa/docs/Pallaris.pdf>, accesat la 20.06.2016
19. PALMER, B., „Strategic intelligence for law enforcement”, Canberra: Australian Bureau of Criminal Intelligence, 1991
20. SCHOEMAKER, Paul J. H., „Scenario Planning: A Tool for Strategic Thinking”, în *MIT Sloan Management Review*, 15 ianuarie 1995, disponibil la sloanreview.mit.edu/articles/scenario-planning-a-tool-for-strategic-thinking/, accesat la 20.06.2016.
21. SIMON, James M., Jr., „Intelligence Analysis as Practiced by the CIA”, în *International Journal of Intelligence and CounterIntelligence*, vol. 26, nr. 4, 2013, pp. 641-651, disponibil la <http://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1080/08850607.2013.807186>, accesat la 20.06.2016
22. SPINELLI, G., B. SHARMA, „A paper-centred information system: effectiveness and quality implications in UK police intelligence units”, 2007, disponibil online la <https://pdfs.semanticscholar.org/9477/aa4ba30256f619450a8cb20b1db39dcb3d7b.pdf>
23. WALTZ, Edward, *Quantitative Intelligence Analysis. Applied Analytic Models, Simulations and Games*, Lanham, Boulder, New York, London, Rowman & Littlefield, 2014
24. ZAMPETAKIS, L.A., L. TSIRONIS, V. MOUSTAKIS, „Creativity Development in Engineering Education: The Case of Mind Mapping”, în *Journal of Management Development*, Vol. 26, No. 4, 2007, pp 370-380.
25. <http://rr.reuser.biz/help.html>

| | | |
|---|------------------------|------------|
| 8. 2 Seminar/laborator | Metode de predare | Observații |
| Aplicații practice vizând tematicile de la curs | Aplicații și exerciții | |

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Metodele de predare, tematica și bibliografia respectă orientările actuale din domeniul analizei informațiilor.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|--|---|------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs | Evaluarea finală implică elaborarea, de către fiecare cursant, a unei aplicații de profil și prezentarea acesteia în cadrul unui examen oral. | Examen oral (prezentarea lucrării) | 80% |
| 10.5 Seminar/laborator | Discuții | Activitate | 20% |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| <ul style="list-style-type: none">Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază. | | | |

Data completării

Semnatura titular curs

Semnatura titularului de seminar

ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

b. Evaluare – mărire de notă

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|--|---|------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs | Evaluarea finală implică elaborarea, de către fiecare cursant, a unei aplicații de profil și prezentarea acesteia în cadrul unui examen oral. | Examen oral (prezentarea lucrării) | 80% |
| 10.5 Seminar/laborator | Discuții | Activitate | 20% |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază. | | | |
| Data completării | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de seminar | |
| | | | |

c. Evaluare – restanță

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|--|---|------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs | Evaluarea finală implică elaborarea, de către fiecare cursant, a unei aplicații de profil și prezentarea acesteia în cadrul unui examen oral. | Examen oral (prezentarea lucrării) | 80% |
| 10.5 Seminar/laborator | Discuții | Activitate | 20% |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază. | | | |
| Data completării | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de seminar | |
| | | | |